

# Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>

Estas políticas tienen como fin garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés).

## Garantías

La escuela mencionada anteriormente se compromete a garantizar lo siguiente:

- Involucrar a los padres de los niños de las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A.
- Implementar los programas, las actividades y procedimientos de acuerdo con lo establecido en la Sección 8101 de la ESEA.
- Desarrollar/revisar el plan de forma conjunta con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local.
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan de toda la escuela.
- Utilizar los resultados de la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias para diseñar estrategias que permitan mejorar la participación y revisar el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela, si fuera necesario.
- Explicar a cada familia, de forma oportuna, que tiene el derecho de solicitar información sobre las certificaciones profesionales de los maestros y asistentes del aula del estudiante.
- Notificar a cada familia, de forma oportuna, si un maestro no calificado le ha dado instrucción a su hijo durante cuatro o más semanas consecutivas, o si le ha sido asignado;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [Sección 1116 de la ESEA].

## Declaración de la misión

<p><b>1. ¿La declaración de la misión incluye la siguiente información?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo es el Plan de Participación de Padres y Familias una responsabilidad compartida?</li> <li>• ¿Cómo ayudará el Plan de Participación de Padres y Familias a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</li> </ul>	<p>La misión de BETA es la de capacitar a nuestros estudiantes para que alcancen el éxito con el apoyo y el compromiso de las familias y la comunidad. En BETA estamos convencidos de que el compromiso de los padres y las familias es una fuerza impulsora en la educación de los niños y es una responsabilidad compartida. Nos comprometemos a trabajar de forma conjunta con los padres y las familias para desarrollar un plan de actividades y talleres.</p>
--	---

# Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>

## Participación de los padres

<p><b>2. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b> ¿Cómo involucrará la escuela a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>BETA garantizará que los padres y las familias se involucren de manera organizada, continua y oportuna a través de los siguientes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación entre el hogar y la escuela en inglés y/u otros idiomas</li> <li>• Volantes</li> <li>• Boletines informativos</li> <li>• Mensajes a través de Connect ED</li> <li>• Sitio web de la escuela</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Acceso a CANVAS y Skyward</li> <li>• Otras prácticas conocidas de ser necesario</li> </ul> <p>En BETA, los padres y las familias participan en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la decisión de cómo se utilizarán los fondos del Título I a través de los siguientes medios:</p> <p><b>Asistencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones del Consejo asesor escolar (SAC)</li> <li>• Reunión anual del Título I</li> </ul> <p><b>Participación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de la Asociación de Padres y Estudiantes (<a href="#">PSA</a>)</li> <li>• Reuniones de padres y maestros</li> </ul> <p><b>Revisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos académicos para la toma de decisiones sobre financiación</li> <li>• Plan de Participación de Padres y Familias del año lectivo anterior</li> </ul>
--	---

## Coordinación e integración con otros programas federales

<p><b>3. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b> ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y las actividades para la participación de padres y familias?</p> <p>¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades para que los padres y las familias puedan aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar [Sección 1116 de</p>	<p>BETA coordinará e integrará programas y actividades para la participación de padres y familias a través de una serie de eventos planificados a lo largo del año escolar. Estas actividades les enseñarán a los padres cómo ayudar a su(s) hijo(s) en el hogar mediante la implementación de varias prácticas conocidas vinculadas al aprendizaje. A continuación, se detallan los programas escolares de BETA.</p>
---	---

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>
<b>ESEA]?</b>	

Programa	Coordinación
Pre-K Excepcionalidades Diversas ESE (Educación para estudiantes excepcionales)	La escuela trabajará con los maestros de excepcionalidades varias (VE) para coordinar todas las adaptaciones que necesitan los estudiantes en las aulas de educación alternativa. Se llevarán a cabo reuniones para analizar las necesidades de los estudiantes y desarrollar nuevos IEP (Programa de educación individualizado). Los maestros se reúnen con los estudiantes regularmente para discutir los datos del seguimiento individual relacionados al rendimiento de los estudiantes. Tenemos programas especializados disponibles para estudiantes con discapacidades que garantizan un progreso adecuado e IEP especializados basados en las necesidades del estudiante.
Título I	Los fondos y programas del Título I contribuyen a mejorar la Escuela BETA a través del desarrollo profesional, el apoyo estudiantil, los programas de la instrucción y participación de los padres, y talleres que enseñan a los padres los requisitos académicos que sus hijos necesitan para graduarse y también cómo ayudarlos a que cumplan con esos requisitos.
Título II	La escuela continuará trabajando para informar a los padres sobre los Estándares de Florida. Los maestros aprenderán sobre dichos estándares a través de los fondos del Título II.
Título III	Los fondos y programas del Título III contribuyen a mejorar la Escuela BETA a través de programas que permiten que los estudiantes con competencia limitada logren un progreso anual de nivel de grado.
Título X	El Distrito proporciona desarrollo profesional sobre los programas para personas sin hogar. La información se da a conocer a través de los coordinadores SAFE y de los programas del Título I. Se implementan programas para ayudar a identificar necesidades y para proporcionar información y asistencia a estudiantes y padres, con el más alto grado de confidencialidad. El personal de la escuela y del distrito se reúne con los padres para brindarles información sobre los recursos y las opciones que los ayudarán a tomar decisiones para que sus estudiantes tengan éxito.

### Reunión anual de padres

<p><b>4. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b></p> <p>¿Una descripción de los pasos específicos que la escuela dará para celebrar la reunión anual, en la que se informará a los padres y las familias de los niños participantes sobre el programa del Título I?</p> <p>¿Una descripción de la naturaleza del</p>	<p>BETA organizará una reunión anual de Título I para notificar a los padres y las familias, a través de correos electrónicos, boletines informativos, volantes y llamadas telefónicas, que sus hijos participarán en el programa del Título I, al comienzo del año escolar. Organizaremos una sola reunión para brindar información a los padres a través de los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progreso anual adecuado (AYP): a través de una presentación en PowerPoint y folletos.</li> <li>• Derechos de los padres: a través de folletos y otros recursos.</li> <li>• Elección de la escuela: a través de folletos y políticas del distrito.</li> </ul> <p>Las escuelas del Título I reciben servicios del mayor programa federal de ayuda a la educación. El Título I existe desde 1965 y ayuda a igualar las condiciones académicas de los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I brindan servicios y programas educativos que ayudan a los estudiantes a lograr un nivel similar al de las escuelas que no son del Título I. Los programas de Título I reciben fondos federales que permiten brindar servicios a niños con desventajas educativas. En la reunión también se discutirá sobre la asistencia para</p>
--	--

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>		
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>		
<p>programa del Título I que se comparte con los padres (asistencia de toda la escuela o selectiva)?</p> <p>¿Una descripción de cómo se tratarán en la reunión el progreso anual adecuado (AYP), la elección de la escuela y los derechos de los padres?</p>	<p>estudiantes abandonados y delincuentes a través del programa del distrito escolar MVP. Para más información, visite el sitio web de la oficina de Programas del Título I y Servicios de Intervención Académica en: <a href="http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp">http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp</a> y el sitio web del Título I del distrito: <a href="http://www.ocps.net/departments/title">http://www.ocps.net/departments/title</a></p> <p>A continuación se detallan las actividades específicas que BETA realizará para llevar a cabo la reunión anual del Título I.</p>		
<b>Actividad</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Evidencia</b>
Crear un volante para la reunión anual y enviar notificaciones a los padres en inglés y/u otros idiomas.	Maestro especial del Título I	Septiembre 2023	Copia de la notificación con la fecha de difusión
Publicar la fecha de la reunión anual en el sitio web de BETA	Maestro especial del Título I	Septiembre 2023	Imagen y fecha de publicación
Crear las hojas de registro.	Maestro especial del Título I	Septiembre 2023	Copia de las hojas de registro
Definir el cronograma y la presentación de los materiales que cubran todos los componentes del Título I.	Maestro especial del Título I	Septiembre 2023	Copia de la agenda y presentación de los materiales
Fijar y llevar a cabo la reunión anual según el cronograma, la presentación, la discusión del PFEP y el pacto.	Maestro especial del Título I	Septiembre 2023	Copias de la agenda, de la presentación/folletos, hojas de registro firmadas, evaluaciones completadas.
Mantener la documentación.	Coordinador del Título I	Septiembre 2023	Copias de todos los documentos archivados y subidos al sitio web del Título I

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>

### Reuniones flexibles para padres

<p><b>5. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b>                  ¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, por ejemplo, reuniones por la mañana o por la noche?</p> <p>¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, siempre que dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres y las familias [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>BETA ofrecerá una serie de reuniones flexibles para lo cual se tomarán las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar las actividades y las reuniones con los maestros por la mañana, la tarde y la noche</li> <li>• Fijar el calendario anual y distribuirlo durante las primeras semanas de clases. Actualizarlo según sea necesario.</li> <li>• Realizar encuestas para conocer los horarios en los que los padres podrían participar y programar las actividades en base a los mismos.</li> </ul> <p>La escuela proporcionará servicios relacionados a la participación de los padres y la familia, según se detalla a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte para 1 padre mínimo de Parent Academy</li> </ul> <p>Cubrir el costo de un miembro del personal no clasificado de OCPS para una sala de cuidado infantil</p>
--	---

### Desarrollo de capacidades

<p><b>6. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b>                  ¿Cómo implementará la escuela las actividades que desarrollarán la capacidad para que los padres y las familias participen de forma significativa?</p> <p>¿Cómo implementará la escuela actividades para desarrollar relaciones con la comunidad, a fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo proporcionará la escuela material y capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos?</p>	<p>BETA se enorgullece de desarrollar una asociación con la comunidad y las partes interesadas. Brindamos talleres y actividades para fortalecer las relaciones durante todo el año. Durante la jornada escolar, varios socios de la comunidad invierten su tiempo para atender las necesidades sociales, personales, monetarias (financieras) y académicas de nuestros estudiantes. Ofrecemos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones a lo largo del año lectivo. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de las actividades que se realizan durante y después de la jornada escolar. Los miembros de la comunidad y de las organizaciones pueden brindar su apoyo ofreciéndose como voluntarios, a través de nuestro coordinador de Socios en la educación (PIE), y el de ADDitions.</p> <p>Nuestro maestro especial del Título I será el principal punto de contacto a través del cual los padres podrán recibir recursos, apoyo e información sobre las actividades que involucran a los padres y las familias. Durante nuestras reuniones también tendremos discusiones abiertas para ayudar a los padres a encontrar oportunidades de empleo, asistencia financiera y vivienda asequible.</p> <p>A continuación, se detallan las medidas específicas que BETA tomará para fomentar una participación más significativa de los padres y las familias.</p>
---	---

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>
¿Cómo proporcionará la escuela otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y las familias [Sección 1116 de la ESEA]?	

Actividad	Persona responsable	Correlación con el rendimiento de los estudiantes	Cronograma	Evidencia
Bienvenido a BETA/ <i>Meet the Teacher</i> (evento para conocer al maestro) ¿Cómo utilizar los recursos de la escuela para ayudar a mi hija en casa?	Director, vicedirectores y personal docente	Los maestros brindarán información sobre el plan de estudios, las expectativas y las rutinas de la clase, y establecerán una relación con los estudiantes y los padres.	Agosto 2023	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día, comentarios positivos de los padres de la revisión del PFEP
Comunicación por correo electrónico, volantes/boletines informativos	Maestro principal, maestro especial, maestro	Los padres y los estudiantes recibirán información sobre los eventos y las actividades escolares	En curso	<i>Feedback</i> de las encuestas, copias de los boletines informativos/ correos electrónicos, copias de volantes
Reunión anual del Título I	Maestro principal, maestro especial, maestro	Se brindará información general de los requisitos y procedimientos del Título 1, Parte A, lo que contribuirá a construir una relación entre el personal de BETA y los padres, incrementando la participación su participación	Septiembre 2023	Hojas de registro, cronograma y orden del día
Reunión de los requisitos de graduación	Maestro principal, maestro especial, maestro, orientador	Los estudiantes/padres recibirán información sobre los requisitos que deben cumplir para graduarse.	Octubre 2023	Volante, hojas de registro y cronograma

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Nombre de la escuela		BETA		
LEA		Escuelas Públicas del Condado de Orange		
Día de las profesiones (Clase)	Maestro principal, maestro especial, maestro, maestro especial de recursos universitarios y profesionales	Aumentar la motivación para el trabajo del curso y sentar las bases para la vida profesional de los estudiantes y los padres.	Noviembre 2023	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día
Preparación para la universidad: cómo completar la FAFSA y la beca	Consejero CCRC, personal de instrucción	Los padres y los estudiantes recibirán información sobre los requisitos de preparación para la universidad. Los padres podrán entonces monitorear a los estudiantes y obtener información sobre las becas para ayudar a sus estudiantes a tener éxito.	Enero 2024	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día
Comprendiendo los requisitos de las pruebas estatales	Maestro principal, maestro especial, maestro	Proporcionar a los padres y estudiantes la información y el estímulo para tener éxito en las próximas pruebas.	Marzo 2024	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día
Reuniones regulares programadas SAC/PSA	Director, vicedirector, maestro principal	Los padres participarán activamente en el proceso de la toma de decisiones de la escuela.	En curso	Orden del día de las reuniones
Reuniones de maestros y padres	Maestro de aula, maestro principal	Los maestros tendrán reuniones individuales para discutir los resultados de las pruebas del niño, las expectativas, el progreso hacia los estándares y las necesidades individuales.	En curso	Reunión/Registros de la comunicación con los padres
Talleres Curriculares	Personal de instrucción	Los maestros discutirán sobre las habilidades esperadas a nivel de grado en lectura, escritura o matemáticas. Los padres aprenderán estrategias y recursos para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas	Invierno/ primavera 1er. Semestre / 2do. semestre	Hojas de registro, folletos, volantes

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>			
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>			
		habilidades en el hogar.		
Descripción general de los requisitos de graduación de los estudiantes de 1.º y 2.º año	Maestro principal, maestro especial, maestro, consejero	Verificar que los estudiantes de 1.º y 2.º año mantengan el curso según lo planeado para graduarse con su grupo	Abril 2024	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día
Ceremonia de graduación/premios estudiantiles y reunión del Título 1: <i>feedback</i> y planificación para el año escolar 2022-2023	Maestro principal, maestro especial, maestro, consejero, personal de BETA	Reconocer y recompensar los éxitos académicos de nuestros estudiantes y tomarse el tiempo para evaluar el impacto positivo que nuestro plan de participación de los padres tiene en las relaciones entre los estudiantes, los padres y el personal en BETA	Mayo 2024	Volante, hojas de registro, cronograma y orden del día



## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>

### Capacitación del personal

<p><b>7. El plan incluye la sig. información?:</b>                  ¿Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que brindará la escuela a fin de educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializada, directores, otros líderes escolares y a otro personal:                  - con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los mismos?                  - ¿cómo abordar, comunicarse y trabajar con los padres/familias como socios igualitarios?                  - ¿cómo implementar y coordinar los programas para padres/familias, y cómo desarrollar vínculos entre padres/familias y la escuela [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<p>BETA se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo su personal. A lo largo del año, se brindan varias actividades de desarrollo profesional que complementan el aprendizaje. Convocamos activamente a nuestros maestros, administradores y otros líderes escolares a participar.</p> <p>A continuación se detallan las actividades y tareas específicas que BETA implementará para fomentar una participación significativa de los padres y las familias.</p>			
Actividad	Persona responsable	Correlación con el rendimiento de los estudiantes	Cronograma	Evidencia
Módulo 1 de formación para la participación de padres y familias: crear de una sólida asociación con los padres y las familias	Maestro especial del Título I, maestro principal, administrador	Mejores recursos del personal para crear un entorno escolar acogedor, comprender y valorar la importancia de la participación de los padres y las familias, y mantener asociaciones sólidas entre la escuela y el hogar.	<b>Octubre 2023</b>	Hojas de registro, hojas de salida
Módulo 2 de desarrollo profesional para la participación de los padres y las familias: desarrollar vínculos entre el hogar y la escuela	Maestro especial del Título I, maestro principal, administrador	Mayor capacidad del personal para participar y trabajar con los padres y las familias.	<b>Enero 2024</b>	Hojas de registro, hojas de salida

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>			
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>			
Módulo 3 de desarrollo profesional para la participación de los padres y las familias: implementar y coordinar los programas de participación de padres y familias	Maestro especial del Título I, maestro principal, administrador	Mayor participación de los padres y la familia en las actividades escolares para apoyar el rendimiento estudiantil	<b>Marzo 2024</b>	Hojas de registro, hojas de salida
Módulo 4 de desarrollo profesional para la participación de los padres y las familias: comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios	Maestro especial del Título I, maestro principal, administrador	Mejor relación, comunicación y colaboración entre los padres y la escuela-	<b>Mayo 2024</b>	Hojas de registro, hojas de salida

### Otras actividades

<b>8. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b> ¿Cómo realizará la escuela otras actividades (por ej. el centro de recursos) para alentar y apoyar a los padres y las familias a participar de forma más efectiva en la educación de sus hijos(as) [Sección 1116 de la ESEA]?	<p>BETA organizará reuniones de padres adolescentes de forma continua para fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos. Las hojas de registro se utilizarán como evidencia de la efectividad de las reuniones.</p> <p>Los padres pueden monitorear las calificaciones de los estudiantes regularmente a través de Skyward. Los padres reciben un código de acceso, información y ayuda sobre cómo usar Skyward. También recibirán desarrollo profesional para aprender a monitorear el progreso de sus estudiantes a través de las reuniones y del Centro de recursos para padres. Los padres también reciben comunicaciones de los maestros de sus hijos y del departamento de orientación, informes de progreso y el boletín de calificaciones al final de cada período.</p>		
<b>Actividad</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Evidencia</b>
Remisión a agencias externas	Maestro principal	En curso	Hojas de registro
<i>Skyward</i>	Maestro principal/ maestro	Agosto 2023	Uso de los estudiantes en las clases y de los padres
<i>Parent Academy</i>	Maestro especial, maestro principal	Mensualmente, durante el año lectivo 2023-2024	Imágenes, registro de padres, volantes
Despensa de alimentos/ropa	Maestro principal , maestro	En curso	Hojas de registro
Actividades de orientación	Equipo de orientación	Durante todo el año lectivo	Hojas de registro, volantes

### Comunicación

<b>9. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b>	<p>BETA mantendrá una comunicación oportuna sobre los programas del Título I a través de las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de la reunión anual del Título I</li> </ul>
---	--

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>
<p>¿Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I?</p> <p>¿Cómo la escuela describirá y explicará el plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de desempeño esperados?</p> <p>¿Cómo hará la escuela, si los padres lo solicitan, para llevar a cabo reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, si corresponde, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos?</p> <p>¿Cómo la escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan escolar no es satisfactorio para ellos [Sección 1116 de la ESEA]?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades mensuales de participación de los padres</li> <li>• Orientación para los padres nuevos en la escuela sobre los programas de Título I</li> </ul> <p>Los maestros y otros miembros del personal ayudarán a los padres a comprender el plan de estudios, los formularios y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso y el desempeño de los estudiantes, según se detalla a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacto escolar</li> <li>• Reunión del boletín de calificaciones</li> <li>• Programa Skyward</li> <li>• Notas al hogar</li> <li>• Reunión de padres</li> <li>• Guía para padres del plan de estudios</li> <li>• Reuniones del SAC</li> <li>• Otros métodos de comunicación escolar</li> </ul> <p>Los padres podrán realizar sugerencias y participar en la toma de decisiones a través de los siguientes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones individuales con maestros, administradores y/o personal de apoyo</li> <li>• Encuestas para padres</li> <li>• Participación en las reuniones del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Pacto escolar.</li> </ul> <p>Si el plan de la escuela no es satisfactorio para los padres, los comentarios se presentarán en la reunión del SAC para que se discuta, revise y realicen actualizaciones necesarias del plan.</p>

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>

### Accesibilidad

<p><b>10. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b></p> <p>¿Una descripción de cómo la escuela les dará a los padres múltiples oportunidades para participar en las actividades de padres/familias?</p> <p>¿Una descripción de cómo se compartirá la información sobre la escuela y los programas, reuniones, informes escolares y otras actividades de la escuela y de los padres/familias en un formato comprensible y uniforme, y en un idioma que los padres/familias puedan entender?</p>	<p>BETA brindará una serie de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares, asegurando múltiples niveles de acceso para los padres y las familias. Se utilizarán los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de puertas abiertas (<i>Open House</i>)/Noches de planes de estudio: se presentarán en varios idiomas para nuestras familias ELL.</li> </ul> <p>Compartiremos la información a través de varias prácticas efectivas en diferentes idiomas para llegar a la mayor cantidad de padres y familias, través de los siguientes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación entre el hogar y la escuela en inglés y/u otros idiomas</li> <li>• Volantes</li> <li>• Mensajes a través de Connect ED</li> <li>• Sitio web de la escuela</li> <li>• Correo electrónico</li> </ul> <p>Y otras prácticas conocidas de ser necesario.</p>
--	--

### Actividades discrecionales

<p><b>11. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b></p> <p>¿Actividades que no son obligatorias pero que se financian través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para las reuniones y actividades relacionadas con la participación de padres/familia, etc.).</p>	<p>BETA utilizará los fondos del Título I, Parte A, para actividades adicionales que apoyen el rendimiento estudiantil . Estas actividades, aunque no son obligatorias, apoyarán el desempeño de los estudiantes.</p>			
<b>Actividad</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Correlación con el rendimiento de los estudiantes</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Evidencia</b>

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>		<b>BETA</b>		
<b>LEA</b>		<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>		
<p>Asignar a las empresas y organizaciones de la comunidad funciones apropiadas en relación a la participación de los padres</p> <p>Incluir pasantías y acompañamiento para que los estudiantes visiten lugares de trabajo</p>	<p>Maestro principal y maestro especial del Título I: se encargarán de los oradores y socios comunitarios, y de las excursiones.</p>	<p>Los estudiantes y los padres recibirán información sobre la participación de toda la comunidad en las actividades escolares. Interacciones múltiples entre nuestra escuela y la comunidad generará un mayor sentido de participación y, por lo tanto, un mayor apoyo desde el hogar, lo que aumentará el rendimiento escolar de los estudiantes ya que se sentirán más preparados y apoyados.</p>	<p>Noviembre 2023 Febrero de 2024 Abril 2024</p>	<p>Hojas de registro, encuesta para padres</p>
<p>Involucrar a los padres en el desarrollo de las capacitaciones de los maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de las mismas</p>	<p>Maestro principal, maestro especial del Título I</p>	<p>Los padres tendrán la oportunidad de compartir su punto de vista, lo que fortalecerá la asociación que los padres de BETA tienen con la escuela y el personal.</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Hojas de registro</p>
<p>Pagar los gastos razonables y necesarios de las actividades relacionadas con la participación de los padres, incluidos los costos de transporte y el cuidado de niños, para permitir que los padres participen en las reuniones y capacitaciones de la escuela.</p>	<p>Maestro principal, maestro especial del Título I</p>	<p>El pago de los gastos asociados con las actividades de participación de los padres permitirá que más padres participen en estos eventos, contribuyendo a establecer una relación más fuerte entre los padres y la escuela.</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Hojas de registro</p>
<p>Maximizar el compromiso y la participación de los padres en la educación de sus hijos a través de reuniones escolares en distintos horarios. Para los padres que no pueden asistir a las reuniones en la</p>	<p>Maestro principal, maestro especial del Título I</p>	<p>Al maximizar la participación de los padres en las actividades, construiremos una relación más fuerte entre nuestros padres y la escuela.</p>	<p>Agosto 2023 - Mayo 2024</p>	<p>Hojas de registro, encuesta para padres</p>

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>			
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>			
escuela, organizaremos reuniones en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.				

### Obstáculos

<p><b>12. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b></p> <p>¿Una descripción de los obstáculos que dificultaron la participación de los padres durante el año lectivo anterior?</p> <p>¿Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el próximo año lectivo para superar dichos obstáculos (con especial atención a los padres/familias con discapacidades, con niños que tienen un dominio limitado del inglés y con los padres/familias de niños migrantes [ESEA Sección 1116])?</p>	<p>Después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior y los comentarios adjuntados, BETA reconoce los siguientes obstáculos para la participación de los padres y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte</li> <li>• Barrera del idioma</li> <li>• Desventaja Económica</li> <li>• Cuidado de niños</li> <li>• Estudiantes que no entregan volantes a los padres de manera oportuna</li> <li>• Horario laboral</li> <li>• Barrera educativa</li> </ul>
Obstáculos (incluyendo el subgrupo específico)	Medidas que la escuela llevará a cabo para superar los obstáculos
Problemas de transporte Subgrupo: (FRL)	Proporcionar pases de autobús a los padres y estudiantes que necesiten transporte para los eventos en los que participan los padres.
Desfavorecidos económicamente Subgrupo: (FRL)	Proporcionar comida durante algunos eventos nocturnos, almuerzo gratuito para todos los estudiantes, ropa, y pases de autobús a los padres y estudiantes que necesitan transporte.
Barrera del idioma (ELL)	Proporcionar traducción, según sea necesario.
Necesidad del cuidado de niños (FRL)	Propiciar eventos durante la jornada escolar cuando los niños se encuentran en las guarderías.
Barrera educativa (FRL, SWD, ELL)	Evento <i>Open House</i> : brindar información sobre las expectativas del nivel de grado para el año. Explicar la terminología educativa de una manera que todos puedan entender.

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>
Horario laboral	Variar los horarios de inicio de las reuniones de participación de los padres.
Estudiantes que no entregan los volantes a los padres de manera oportuna	El coordinador del Título I se encargará de llamar personalmente a los padres

### Pacto entre la escuela y los padres

<p><b>13. ¿El plan incluye la siguiente información?:</b>                  ¿Como se realizará un pacto entre la escuela, todo su personal y los estudiantes a fin de compartir responsabilidades y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?</p>	<p><b>Proporcione una copia escaneada del Pacto escolar junto con este documento y pruebas de participación de los padres en el desarrollo del Pacto.</b></p>
---	---

### Incorporación de evidencia

La política/plan de participación de los padres se ha desarrollado y acordado juntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como evidencia para

Esta política/plan fue adoptado/a por la escuela el  y estará en vigor por un período de

La escuela distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el

<b>Firma del personal autorizado</b>	
<b>Fecha</b>	

Proporcionar evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con la aprobación de los padres en base a la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias del año escolar anterior, si corresponde.

Los siguientes documentos pueden presentarse como prueba:

- Encuesta a los padres de los eventos y actividades del año anterior.
- Cualquier prueba o constancia del SAC y de la PTA donde los temas del Título I/PFE estuvieran en la agenda.
- Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación del PFEP.
- Formulario de seguimiento de actividades de participación de los padres y las familias.

## Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>BETA</b>
<b>LEA</b>	<b>Escuelas Públicas del Condado de Orange</b>